

# REGULAMIN SPRAWNOŚCI



Boguszowickie Stowarzyszenie  
Społeczno- Kulturalne „Ślady”

Boguszowice 2010

*„Każda zdobyta sprawność – to krok na drodze  
harcerskiego doskonalenia się, krok ku lepszej  
przydatności, krok do uczciwszego czuwamy”*

*hm. RP Jadwiga Falkowska*

## Spis treści

<u>REGULAMIN STOPNI HARCERSKICH</u>	<u>BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.</u>
<u>OCHOTNICZKA – MŁODZIK</u>	<u>BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.</u>
<u>TROPICIELKA – WYWIADOWCA</u>	<u>BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.</u>
<u>PIONIERKA – ODKRYWCA</u>	<u>BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.</u>
<u>SAMARYTANKA – ĆWIK</u>	<u>BŁĄD! NIE ZDEFINIOWANO ZAKŁADKI.</u>
<u>REGULAMIN SPRAWNOŚCI HARCERSKICH</u>	<u>7</u>
<u>OBSERWATOR</u>	<u>8</u>
<u>TERENOZNAWCA</u>	<u>8</u>
<u>TOPOGRAF</u>	<u>8</u>
<u>LEKKA STOPA</u>	<u>8</u>
<u>TROPICIEL</u>	<u>9</u>
<u>DEKORATOR</u>	<u>9</u>
<u>PLASTYK</u>	<u>9</u>
<u>KRONIKARZ</u>	<u>9</u>
<u>HISTORYK</u>	<u>9</u>
<u>SCENOGRAF</u>	<u>10</u>
<u>PISARZ</u>	<u>10</u>
<u>POETA</u>	<u>10</u>

<b>DZIENNIKARZ</b>	<b>10</b>
<b>GAWĘDZIARZ</b>	<b>10</b>
<b>PRZYJACIEL KSIAŻKI</b>	<b>11</b>
<b>TANCERZ</b>	<b>11</b>
<b>AKTOR</b>	<b>11</b>
<b>ŚPIEWAK</b>	<b>11</b>
<b>GRAJEK</b>	<b>12</b>
<b>MUZYK</b>	<b>12</b>
<b>FOTOAMATOR</b>	<b>12</b>
<b>FOTOGRAF</b>	<b>12</b>
<b>POJKARZ</b>	<b>12</b>
<b>KUGLARZ</b>	<b>13</b>
<b>EUROPEJCZYK</b>	<b>13</b>
<b>KOLEKCJONER</b>	<b>13</b>
<b>MOJA DRUŻYNA</b>	<b>13</b>
<b>POLAK MAŁY</b>	<b>13</b>
<b>GRZYBIARZ</b>	<b>14</b>
<b>OPIEKUN ZWIERZĄT</b>	<b>14</b>
<b>EKOLOG</b>	<b>14</b>
<b>WEBMASTER</b>	<b>14</b>

<b>INFORMATYK</b>	<b>14</b>
<b>ORGANIZATOR GIER I ZABAW</b>	<b>14</b>
<b>STRAŻNIK OGNIĄ BETLEJEMSKIEGO</b>	<b>15</b>
<b>FESTYNOWIEC</b>	<b>15</b>
<b>MILCZEK</b>	<b>15</b>
<b>DWA PIÓRA</b>	<b>15</b>
<b>TRZY PIÓRA</b>	<b>15</b>
<b>ŁAZIK</b>	<b>16</b>
<b>WŁÓCZĘGA</b>	<b>16</b>
<b>WĘDROWIEC</b>	<b>16</b>
<b>WYGA GÓRSKI</b>	<b>16</b>
<b>WSKAZIDROGA</b>	<b>16</b>
<b>PRZEWODNIK PO...</b>	<b>17</b>
<b>CHATKA ROBINSONA</b>	<b>17</b>
<b>SOBIERADEK OBOZOWY</b>	<b>17</b>
<b>TECHNIK OBOZOWY</b>	<b>17</b>
<b>WYGA OBOZOWY</b>	<b>17</b>
<b>MAGAZYNIER</b>	<b>17</b>
<b>SOBIERADEK</b>	<b>17</b>
<b>GOSPODARZ</b>	<b>18</b>

<b>KUCHCIK</b>	<b>18</b>
<b>KUCHARZ</b>	<b>18</b>
<b>HIGIENISTA</b>	<b>18</b>
<b>SANITARIUSZ</b>	<b>19</b>
<b>RATOWNIK</b>	<b>19</b>
<b>MISTRZ MUSZTRY</b>	<b>19</b>
<b>PŁYWAK</b>	<b>19</b>
<b>RATOWNIK WODNY</b>	<b>20</b>
<b>KAJAKARZ</b>	<b>20</b>
<b>GIMNASTYK</b>	<b>20</b>
<b>OLIMPIJCZYK</b>	<b>20</b>
<b>ROWERZYSTA</b>	<b>20</b>
<b>ROWERZYSTA DOSKONAŁY</b>	<b>21</b>
<b>NARCIARZ</b>	<b>21</b>
<b>NARCIARZ DOSKONAŁY</b>	<b>21</b>
<b>SYGNALISTA</b>	<b>21</b>
<b>OGNIK</b>	<b>21</b>
<b>IGIEŁKA</b>	<b>21</b>
<b>PRZYJACIEL LITURGII</b>	<b>22</b>

## Regulamin sprawności harcerskich

1. Sprawność harcerska jest to zespół zdobytych i wykazanych w praktycznym działaniu umiejętności, dzięki którym harcerz potrafi poradzić sobie w życiu oraz wypełniać służbę społeczną w określonej dziedzinie życia.
2. Zdobywanie sprawności jest sposobem samodzielnego, indywidualnego wzbogacania przez harcerzy swojego doświadczenia życiowego, poszerzania zainteresowań oraz doskonalenia się.
3. Zdobywanie sprawności składa się z:
  - \* otwarcia próby,
  - \* próby,
  - \* zamknięcia próby
4. Otwarcie próby polega na:
  - \* wybraniu przez harcerza interesującej go sprawności,
  - \* zgłoszenia chęci zdobywania sprawności drużynowemu,
  - \* omówieniu przez harcerza planu próby.
5. Próba :
  - \* przez wykonanie zadań próby harcerz zdobywa potrzebą wiedzę, umiejętności, narzędzia, materiały. W tym okresie może korzystać z pomocy drużynowego, zastępy, rodziców, fachowców,
  - \* zaplanowane zajęcia harcerz wykonuje sam lub z zespołem,
  - \* po wykonaniu zadań harcerz prosi zastępowego, drużynowego, wyznaczoną osobę o ocenę wykonanej próby.
6. Zamknięcia próby:
  - \* na podstawie pozytywnej oceny wykonania wszystkich wymagań określonych w programie sprawności i zaplanowanych działań, drużynowy ogłasza w swoim rozkazie jej zakończenie i przyznaje sprawność. Decyzja ta jest wpisane jest do książeczki harcerskiej.
7. Oznaczenie sprawności:
  - \* znaczek zdobytej sprawności informuje o umiejętnościach i doświadczeniu harcerza, oznacza gotowość oraz obowiązek służby społecznej i pomocy ludziom,
  - \* znak zdobytej sprawności umieszcza się na mundurze zgodnie z obowiązującym regulaminem,
  - \* jeżeli harcerz posiadający sprawność wykaze w konkretnej potrzebie brak zaradności, błędnie wykona zadania, wyrządzi szkody lub postąpi niezgodnie z idą sprawności- sprawność może zostać odebrana.
8. Harcerz może zaproponować nową sprawność nie figurującą w rozkazie.

## Obserwator

1. Określił godzinę według słońca. Rozróżnił fazy księżyca.
2. Zna 3 sposoby wyznaczania kierunków świata. Za pomocą jednego z nich wyznaczył północ.
3. Narysował plan harcówki (obozu) odpowiednio dobierając skalę i mierząc odległość stopami lub krokami.
4. Wie, co to azymut i potrafi go wyznaczyć.
5. Zorientował mapę turystyczną, odnalazł na niej zadany punkt.



## Terenoznawca

1. Zdał na sprawność obserwatora.
2. Zna 6 sposobów wyznaczania kierunków świata. Bez użycia kompasu wyznaczył północ.
3. Narysował mapę wyznaczonego terenu odpowiednio dobierając skalę i mierząc odległość stopami bądź krokami. Przy rysowaniu mapy zastosował znaki topograficzne.
4. W warunkach polowych zmierzył wysokość drzewa, szerokość rzeki.
5. Zna znaki patrolowe, za ich pomocą oznaczył drogę do celu.
6. Zorientował mapę topograficzną, odnalazł na niej zadany punkt. Odczytał formy ukształtowania terenu. Zmierzył odległość pomiędzy dwoma punktami na mapie.
7. Przeszedł w trudnym terenie odcinek drogi według azymutów.



## Topograf

(sprawność proponowana dla starszych)

1. Zdał na sprawność terenoznawcy.
2. Zorganizował marsz na orientację.
3. Nauczył zastęp rysować mapę topograficzną.
4. Trafił do celu odległego o co najmniej 3 km w dzień i w nocy według wyznaczonych azymutów (z co najmniej trzema punktami łamania).
5. Poprowadził w nieznanym terenie według mapy posługując się busolą.
6. Wykonał szkic drogi długości 3-5 km z wykorzystaniem podziałki, azymutów i znaków umownych.



## Lekka stopa

1. Skrycie przeszedł strzeżony teren.
2. Zapamiętał przebytą drogę i samodzielnie nią powrócił.
3. Sprawnie pokonał przeszkodę- przeskoczył rów szerokości ok. 1,5 m, przeszedł po belce długości 3 m, wszedł na drzewo, pokonał ścianę wysokości 2,5 m.
4. Przebył drogę za znakami patrolowymi.





## Tropiciel

1. Zdał na sprawność lekkiej stopy.
2. Ma oczy i uszy otwarte. Na podstawie własnych obserwacji sporządził opis sytuacji lub rysopis osoby.
3. Wyszukał w terenie i rozpoznał tropy pięciu zwierząt domowych.
4. Wyszukał w terenie i rozpoznał tropy dwóch dzikich zwierząt.
5. Zna znaki patrolowe, za ich pomocą oznaczył drogę do celu.



## Dekorator

1. Potrafi wykorzystać różne materiały dla osiągnięcia odpowiedniego efektu plastycznego (korę, drewno, itp.).
2. Potrafi samodzielnie narysować lub wyszyć sprawności lub inne symbole harcerskie.
3. Wykonał element zdobniczy według własnego projektu.
4. Przygotował dekorację do harcówki na wigilię, karnawał lub na inne okazję.
5. Przyzdobił drzewiec proporca, pierścień chusty, stojak na proporzec.
6. Posiada odpowiedni warsztat pracy: kredki, nożyczki, rylce, itp. Którym potrafi się posługiwać.



## Plastyk

1. Przez dwa miesiące prowadził kronikę drużyny, zastępu, dbając o oprawę plastyczną.
2. Ozdobił totem obozowy lub inne urządzenia obozowe lub harcówkowe.
3. Posiada odpowiedni warsztat, zna różne techniki plastyczne, doskonalą się w jednej z nich.
4. Wykonał projekt proporca, pocztówki harcerskiej, zaproszenia i go zrealizował.
5. Wykonał elementy dekoracji, np. na przedstawienie, ołtarza polowego, sali na karnawał.
6. Poprowadził dla drużyny zbiórkę poświęconą wybranej technice plastycznej i wraz z drużyną odwiedził wystawę malarską lub innej dziedziny sztuki.



## Kronikarz

1. Poprowadził kronikę zastępu lub drużyny.
2. Zaprojektował oprawę plastyczną kroniki.
3. Umiejętnie korzystał z drużyny w prowadzeniu kroniki.
4. Dbał aby kronika aby kronika była zabierana na wycieczki i uroczystości harcerskie, zabiegał o wpisy i inne pamiątki.



## Historyk

1. Przeczytał książkę o tematyce harcerskiej i opowiedział o niej w zastępie.
2. Przeprowadził jedną zbiórkę tematyczną związaną z historią harcerstwa.
3. Opowiedział gawędę zawierającą elementy historii i harcerstwa.
4. Opracował wybrany temat związany z historią, który zamieści na stronie internetowej drużyny.
5. Przynajmniej przez kwartał był współ odpowiedzialny za prowadzenie kroniki drużyny.
6. Zorganizował grę lub bieg harcerski zawierający elementy historii.



## Scenograf

1. Opracował scenografię do przedstawienia w harcówce i w plenerze.
2. Wymyślił projekty kostiumów i dekoracji do przedstawienia.
3. Miał swój wkład w tworzeniu ołtarza polowego, ołtarza Bożego Ciała, budowy obozu itp.
4. Do podanego scenariusza bajki lub przedstawiania wymyślił scenografię.



## Pisarz

1. Piszę poprawną polszczyzną, znam zasady ortografii i interpunkcji.
2. Napisał opowiadania liczące około 150 słów przedstawił je na zbiórce, kominku.
3. Napisał historię o swojej drużynie, zastępie.
4. Napisał legendę o wybranym miejscu, osobie z najbliższej okolicy.
5. Napisał sprawozdanie do kroniki z ważnego wydarzenia dla drużyny.
6. Napisał opowiadanie dla zuchów i przedstawił je.



## Poeta

1. Ułożył 10 wierszy okolicznościowych.
2. Opublikował swoje wiersze w bibliotece harcerek.
3. Zorganizował i wziął udział w wieczorku poetyckim, wieczorze świecy.
4. Napisał sprawozdanie z wycieczki, wyjazdu.
5. Przedstawił w ciekawy sposób twórczość i postać swojego ulubionego pisarza, poetki
6. Na zbiórce szerepu zaproponował odpowiednio dobraną poezję.



## Dziennikarz

1. Zna i opowiedział o dostępnych czasopismach w dzielnicy, parafii, mieście.
2. Przeprowadził wywiad z wybraną osobą, zastępem, drużyną opublikuje go w biblioteczkę harcerek.
3. Potrafi zredagować tekst- zrobić ogłoszenie, wywiad, notatkę, streszczenie.
4. Przedstawił przynajmniej trzy własne artykuły, w tym jeden o tematyce harcerek.
5. Dobrał do tekstów odpowiednie ilustracje.
6. Wykonał gazetkę ścienną z materiałów pisanych, ilustracji i wycinków.
7. Ma ulubione czasopismo.
8. Zapoznał się z kilkoma numerami czasopisma harcerek.
9. Wykonał swoje gazetki, które prowadziłem w szerepie.
10. Biorę udział w tworzeniu gazetki szkolnej.



## Gawędziarz

1. Podczas kominka, obrzędowego ogniska opowiedział wymyśloną przez siebie gawędę.
2. Napisał co najmniej 3 gawędy na różne okazje.



## Przyjaciel książki

1. Przeczytał co najmniej dwie książki z następujących grup: harcerskie, poezja, biografie, historyczne, fantastyczne, obyczajowe, podróżnicze.
2. Napisał kilka recenzji o przeczytanych książkach. Zamieścił je w bibliotece harcerskiej.
3. Systematycznie wypożycza książki z biblioteki miejskiej, szkolnej, harcerskiej.
4. Polecił kilka książek zastępowemu przydatnych do pracy zastępu.
5. Potrafi posługiwać się słownikiem i encyklopedią.
6. Wybrał kilka bajek, baśni, opowiadań dla zastępu, suchów i drużyny i przestawił im je.
7. W ciekawy sposób opowiedział o twórczości ulubionego autora, o ulubionej książce.
8. Wykonał zakładki, oprawy dla książek.



## Tancerz

1. Zaprezentował swoje zdolności taneczne podczas pokazu, występu.
2. Poprawnie wykonał zadane figury taneczne.
3. Zaprezentował swój autorski układ taneczny. Samodzielnie dobrał strój i muzykę.
4. Zna podstawowe kroki: poloneza, walca itp.
5. Potrafi poruszać się do rytmu.
6. Przeprowadził zabawy taneczno- ruchowe, ćwiczenia dla zastępu lub drużyny.
7. Wziął udział w tanecznych imprezach harcerskich.



## Aktor

1. Wziął udział w przynajmniej dwóch przedstawieniach organizowanych w drużynie.
2. Wymyślił strój odpowiedni do swojej roli.
3. Wyrecytował z poprawną wymową i intonacją wiersz.
4. Zaimprovizował scenki na wybrany temat.
5. Wykonał proste zadanie pantomimiczne.
6. Należy do kółka teatralnego.
7. Wziął udział w akademii szkolnej.
8. Wcielił się w wybraną postać, pomagając w przeprowadzeniu zbiórki suchowej.
9. W ciekawy sposób przedstawił sylwetkę ulubionej aktorki, aktora.



## Śpiewak

1. Prowadzi na bieżąco swój śpiewnik harcerski, ma w nim zapisanych co najmniej 20 piosenek.
2. Nauczył drużynę jednej piosenki.
3. Występował z zastępem, śpiewając kilka piosenek lub brał udział w inscenizacji piosenki.
4. Zaśpiewał z pamięci 5 piosenek (harcerskich, ludowych, religijnych)



## Grajek

1. Zna rodzaje nut, potrafi zapisać je na pięciolinii.
2. Nauczył się grać przynajmniej na jednym instrumencie, zagrał na nim zadaną melodię.
3. Brał udział w przygotowaniu uroczystości harcerskiej, organizując śpiew.
4. Zorganizował w drużynie naukę przynajmniej jednej piosenki, akompaniując na swoim instrumencie.
5. Prowadzi na bieżąco swój śpiewnik harcerski, w którym zapisane ma nuty, chwytły gitarowe.



## Muzyk

1. Zdał na sprawność grajka.
2. Zagrał minimum 5 melodii na wybranym instrumencie.
3. Akompaniował na ognisku, dobierając wcześniej związany z tematem zestaw piosenek.
4. Przedstawił na zbiórce drużyny charakterystykę epok w dziejach muzyki światowej, wymieniając najslawniejszych kompozytorów i ich utwory.
5. Zorganizował udział drużyny w jednej z form umuzykalniających (wyjście do filharmonii, opery, konkurs poezji śpiewanej itp.)



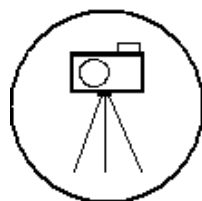
## Fotoamator

1. Posiada aparat fotograficzny zna jego budowę i działanie oraz potrafi o niego zadbać.
2. Zna podstawy poprawnego fotografowania- kadr, kompozycje, głębie ostrości.
3. Dokumentował fotograficznie zbiórki zastępu i drużyny.
4. Przygotował fotografie do kroniki harcerskiej i na strony internetowej ze zbiorów zastępu i drużyny.
5. Za pomocą techniki fotograficznej przedstawił zwiad terenu na obozie lub biwaku.



## Fotograf

1. Zdał na sprawność fotoamatora
2. Posiada własny aparat fotograficzny i doskonale się nim posługuje.
3. Zna kilka technik fotograficznych i w dwóch wybranych technikach zaprezentował swój zastęp lub drużynę.
4. Posiada i potrafi obsługiwać program komputerowy do obróbki fotografii.
5. Odwiedził w ciągu półmroku przynajmniej dwie wystawy lub pokazy fotografii.
6. W ciągu kilku miesięcy przeprowadził projekt fotograficzny dotyczący swojej drużyny i przedstawił go w postaci pokazu fotografii i wystawy.



## Pojkarz

1. Poznał historię poi.
2. Wykonał własne pojki.
3. Opanował technikę wykonywania następujących figur:
  - młynek w przód i w tył,
  - larwa,
  - helikopter w pozycji stojącej.
4. Wziął udział w przedstawieniu pojkarckim.



## Kuglarz

1. Potrafi poprawnie chodzić na szcudłach.
2. Znam techniki żonglerskie.
3. Potrafi kręcić pojkami.
4. Wziął udział w dwóch pokazach artystycznych.
5. Zaprojektował i wykonał strój na pokaz.
6. Nauczy zastęp jednej z umiejętności kuglarskich.



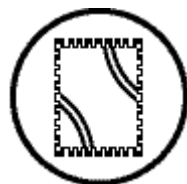
## Europejczyk

1. Zna stolice wszystkich państw Europy.
2. Wie czym jest Unia Europejska, kiedy powstała i kto był jej założycielem.
3. Zna symbole UE.
4. Zna języki urzędowe w państwach europejskich.
5. Wie z jakim państwem współpracuje jego miasto.
6. Wziął udział w zbiórce o UE.



## Kolekcjoner

1. Prowadzi własną kolekcję którą wciąż uzupełnia.
2. Zorganizował wystawę swojej kolekcji.
3. Wybrał kilka swoich okazów i przedstawił ich historię.
4. Napisał artykuł, ciekawostkę o swoim zbiorze.



## Moja drużyna

1. Zna historię swojej drużyny.
2. Opisał ważne wydarzenie w kronice drużyny.
3. Wie jaką nazwę noszą zastępy drużyny i kto jest zastępowym.
4. Wie kto pełni jaką funkcję w jego drużynie.
5. Zna i wypełnia swoje obowiązki wobec drużyny.
6. Współpracował w organizacji uroczystej zbiórki drużyny.
7. Aktywnie uczestniczy w życiu drużyny- pomaga w organizacji i prowadzi zbiórki.
8. Nosi umundurowanie zgodnie z regulaminem stowarzyszenia.
9. Zna barwy i obrzędy drużyny.
10. Zna piosenkę drużyny.



## Polak mały

1. Zna historię symboli narodowych.
2. Zaśpiewał hymn narodowy.
3. Zna daty świąt narodowych i związane z nimi wydarzenia.
4. Uczestniczył we mszy świętej na 11 listopada, 3 maja.
5. Wie kto jest prezydentem Polski i jego miasta.
6. Wie z jakimi krajami graniczy Polska.
7. Zna geografię Polski.
8. Zna sławne osoby związane z Polską.



## Grzybiarz

1. Zabrał umiejętnie grzyby nie niszcząc grzybni.
2. Wie gdzie szukać grzybów.
3. Stworzył mini atlas grzybów do biblioteki harcerskiej.
4. Rozpoznaje grzyby jadalne i trujące.
5. Przyrządził jedną potrawę z grzybów dla drużyny, zastępu.
6. Wie jak udzielić pomocy w przypadku zatrucia grzybami.
7. Zorganizował wyjście zastępu, drużyny na grzyby. Przedstawił podstawowe zasady zbierania grzybów, pokazał grzyby jadalne i trujące.



## Opiekun zwierząt

1. W czasie próby opiekował się zwierzęciem (żywił, przygotował pomieszczenie i utrzymywał je w czystości).
2. Przeczytał literaturę dotyczącą hodowli wybranych zwierząt.
3. Własnoręcznie wykonał karmik dla ptaków.
4. Zorganizował wizytę zastępu w schronisku dla zwierząt.



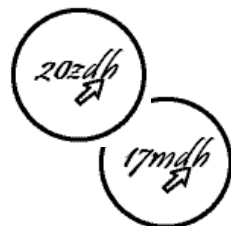
## Ekolog

1. Przeprowadził zbiórkę o ekologii.
2. Segregują śmieci.
3. Wziął udział w akcji sprzątania świata.
4. Zna rośliny, zwierzęta chronione w Polsce.
5. Zna wszystkie Parki Narodowe w Polsce, wskazał je na mapie.
6. Przestrzega 6 punktu prawa harcerskiego.
7. Z okazji dnia Ziemi 22 kwietnia zorganizuje zbiórkę tematyczną.



## Webmaster

1. Poznał przynajmniej jeden język programowania stron internetowych.
2. Stworzył stronę internetową na wybrany temat.
3. Umieścił stronę w Internecie.



## Informatyk

1. Zna budowę komputera.
2. Wykazał się umiejętnością obsługi edytorów tekstu i grafiki.
3. Samodzielnie wykonał na komputerze śpiewnik, gazetkę, broszurę.
4. Potrafi obsługiwać skrzynkę poczty elektronicznej.



## Organizator gier i zabaw

1. Wymienił co najmniej 6 gier i zabaw i przedstawił zasady ich przeprowadzenia.
2. Przeprowadził 2 nowe gry/ zabawy w drużynie.
3. Wziął udział w organizacji gier i zabaw na imprezie masowej w swojej społeczności.



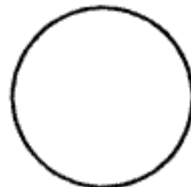
## Strażnik Ognia Betlejemskiego

1. Uczestniczył w roznoszeniu Ognia Betlejemskiego.



## Festynowiec

1. Wziął czynny udział w przygotowaniu festynu.
2. Wziął czynny udział w festynie.
3. Pomógł w sprzątnięciu po festynie.



## Milczek

1. W czasie próby zachował całkowite milczenie ( również nie przekazywał wiadomości na kartce) czas ten poświęcił na zastanowienie się nad swoim harcerskim życiem.
  - \* Nieudaną próbę można powtórzyć po roku,
  - \* Sprawność do zdobycia tylko na obozie.



## Dwa pióra

1. Zdał na sprawność milczka.
2. Przeszedł pomyślnie próbę milczenia oraz głodu przez kolejne dwie doby.
  - a) W czasie pierwszej doby zachował całkowite milczenie ( również nie przekazywał wiadomości na kartce) czas ten poświęcił na zastanowienie się nad swoim harcerskim życiem,
  - b) W czasie drugiej doby nie spożywał pokarmów i napojów za wyjątkiem wody i kromki suchego chleba a zarazem uczestniczył we wszystkich zajęciach.
    - \* Sprawność przeznaczona dla harcerzy posiadających stopień ćwika,
    - \* Nieudaną próbę można powtórzyć po roku,
    - \* Sprawność do zdobycia tylko na obozie.



## Trzy pióra

1. Zdał na sprawność dwóch piór.
2. Przeszedł pomyślnie próbę głodu, milczenia i samotności przez kolejne trzy doby.
  - a) W czasie pierwszej doby nie spożywał pokarmów i napojów za wyjątkiem wody i kromki suchego chleba a zarazem uczestniczył we wszystkich zajęciach,
  - b) W czasie drugiej doby zachował całkowite milczenie ( również nie przekazywał wiadomości na kartce) czas ten poświęcił na zastanowienie się nad swoim harcerskim życiem,
  - c) Trzecią dobę spędził w lesie niedostrzeżony przez ludzi, w tym czasie obserwował życie lasu. Zabrał ze sobą do lasu konieczny ubiór, nóż, zapalki i apteczkę. Namalował mapę z trasą dojścia do miejsca pobytu i niepostrzeżenie ukrył ją w miejscu wcześniej ustalonym.
    - \* Sprawność przeznaczona dla harcerzy posiadających stopień ćwika,
    - \* Nieudaną próbę można powtórzyć po roku,
    - \* Sprawność do zdobycia tylko na obozie.



## Łazik

1. Wziął udział w co najmniej jednej wędrowce zastępu, drużyny, szczepu, w czasie której pokonał pieszo co najmniej 20km.
2. W czasie postoju dbał o porządek.
3. Samodzielnie i prawidłowo spakował od plecaka cały niezbędny ekwipunek osobisty, który nosił przez cały czas podczas wędrowki.
4. Potrafi posługiwać się mapą turystyczną.



## Włóczęga

1. Zdał na sprawność łazika.
2. Poprowadził co najmniej jedną pieszą wędrowkę harcerską.
3. Regulował tempo marszu, ustalał odpoczynki itp.
4. Przygotował i zaproponował informację na temat obiektów wartych odwiedzenia na trasie wyprawy.
5. Zna zasady poruszania się po drogach publicznych i leśnych oraz zasady p-poż.
6. Odbił co najmniej po jednej wędrowce w warunkach letnich i zimowych.
7. Potrafi posługiwać się mapą turystyczną



## Wędrowiec

1. Zdał na sprawność włóczęgi.
2. Zorganizował wędrowkę dla zastępu, szczepu.
3. Potrafi posługiwać się rozkładem PKP, PKS, przewodnikami, mapami w celu zaplanowania wycieczki.
4. Potrafi zaplanować prowiant na wędrowkę.
5. Potrafi przygotować posiłek w warunkach polowych.
6. Potrafi zorganizować nocleg na wędrowkę.
7. Wziął udział w wędrowce z noclegiem pod namiotem turystycznym.
8. Nauczył jednego z młodszych harcerzy prawidłowego pakowania plecaka i zasad poruszania się po drogach publicznych i szlakach turystycznych.



## Wyga górski

1. Poznał dokładnie jedno z pasm górskich w Polsce, poprzez wędrowki po nim oraz jego historię, geografię, kulturę, przyrodę, zabytki, komunikację i miejsca noclegowe.
2. Zorganizował w to pasmo wyjazd, na którym zapoznał harcerzy z podstawową wiedzą dotyczącą tego regionu.



## Wskazidroga

1. W czasie gry lub zwiadu po najbliższej okolicy poprowadził zastęp do określonego miejsca odległego o 2-5 km.
2. Na mapie swojego miasta potrafi wskazać miejsce swojego zamieszkania, harcownicę, przystanki autobusowe, stacje PKP, posterunek policji, pogotowie ratunkowe itp.
3. Zaprowadził i zaprezentował w zastępie miejsce warte odwiedzenia (zabytek historyczny, pomnik przyrody itp.) w swojej okolicy.
4. Zan geografię i historię swojego miasta.
5. Opracował plan zwiedzania swojej miejscowości.





## Przewodnik po...

1. W zależności od potrzeb i sytuacji.
2. Zadania typu: pozna..., zdobędzie informacje..., zaprowadzi..., zaprezentuje..., opowie..., itp.



## Chatka Robinsona

1. Przebywał z zastępem 24 godziny w lesie od śniadania do śniadania, z dala od obozu i skupisk ludzkich.
2. Wraz z zastępem zbudował szałas, przygotował posiłki oraz narysował mapę drogi z obozu do chatki.
3. W ciekawej formie przedstawił relację (piosenka, scenka na ognisku, itp.).



## Sobieradek obozowy

1. Aktywnie uczestniczył w budowie obozu.
2. Potrafi posługiwać się narzędziami takimi jak młotek, siekiera, piła.
3. Prawdopodobnie rozbił namiot.
4. Zadbął o porządek w miejscu pracy i magazynie obozowym.
5. Samodzielnie wykonał obozowe urządzenie (np. kosz, wieszak, element ołtarza).



## Technik obozowy

1. Zdał na sprawność sobieradka obozowego.
2. Pokierował pracą nad budową danego urządzenia obozowego.
3. Prawdopodobnie zabezpieczył narzędzia po pracy.
4. Uczestniczył w budowie co najmniej 2 obozów.



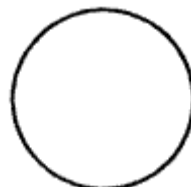
## Wyga obozowy

1. Zdał na sprawność technika obozowego.
2. Pokierował pracą nad budową danego urządzenia obozowego.
3. Uczestniczył w pracach przy budowie co najmniej 4 obozów.



## Magazynier

1. Prowadził magazyn na obozie, uczestniczył w jego budowie i likwidacji.
2. Dbał o sprzęt znajdujący się w magazynie.
3. Stworzył spis sprzętu, prowadził spis wypożyczeń.
4. Zaprojektował i wykonał urządzenia magazynowe typu wieszak na linę itp.
5. Potrafi odpowiednio przechowywać narzędzia.
6. Skompletował niezbędny ekwipunek na wyjazd drużyny.



## Sobieradek

1. Potrafi posługiwać się narzędziami.
2. Zna co najmniej 5 węzłów.
3. Samodzielnie wykonał zadane urządzenie.
4. Prawdopodobnie zabezpieczył narzędzia po pracy.



## Gospodarz

1. Przygotował pomieszczenie na imprezę harcerską ( zadbanie o czystość, ułożenie ławek, stołów).
2. Zapoznał drużynę z zasadami zachowywania się przy stole.
3. Przygotował nakrycie stołu i jego dekorację na imprezę harcerską, poznał podstawowe zasady nakrywania do stołu.
4. Wykonał zaproszenie na imprezę harcerską.
5. Przygotował poczęstunek na imprezę harcerską.



## Kuchcik

1. Przygotował posiłek dla drużyny na biwaku w terenie.
2. Zadbał o porządek w miejscu spożywania posiłku (stół, jadalnia).
3. Przestrzegał zasad higieny przy sporządzaniu posiłków i zapoznał z nim drużynę.
4. Podczas wędrownki zadbał o zaopatrzenie w żywność.



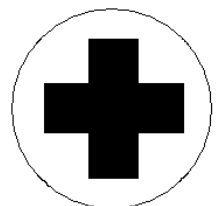
## Kucharz

1. Zdał na sprawność kuchcika.
2. Ułożył urozmaicony jadłospis na kilkudniowy biwak lub na tydzień obozu dla całej drużyny.
3. Rozplanował i urządził blok kuchenny na obozie drużyny lub na kilkudniowym biwaku.
4. Kierował służbą kuchenną na obozie drużyny lub na biwaku układając jadłospis.



## Higienista

1. Zabezpieczył się przed przeziębieniem, odmrożeniem.
2. Zna alarmowe numery telefonów. Wie jak prawidłowo wezwać pogotowie ratunkowe.
3. Prawidłowo postąpił w przypadku:
  - ukąszenia przez osę,
  - skaleczenia,
  - krwotoku z nosa,
  - lekkiego oparzenia,
  - omdlenia.
4. Zabezpieczył zranioną kończynę górną przy pomocy tembla z chusty trójkątnej.
5. Zna rodzaje ran.
6. Ułożył poszkodowanego w pozycji bezpiecznej.



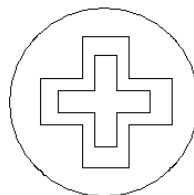
## Sanitariusz

1. Zdał na sprawność higienisty.
2. Poznał zasady kompletowania apteczki. Skompletował apteczkę na wycieczkę lub obóz.
3. Przeprowadził prawidłowe badanie fizykalne poszkodowanego.
4. Prawidłowo postąpił w przypadku:
  - nagłego zatrzymania krążenia,
  - ciała obcego w ranie,
  - konieczności unieruchomienia kończyny,
  - złamania otwartego
5. Pełnił służbę samarytańska na biwaku lub obozie.
6. Brał udział w ratowniczej grze terenowej.



## Ratownik

1. Zdał na sprawność sanitariusza.
2. Zorganizował transport chorego. Zastosował różne sposoby nasobnego przenoszenia rannych. Kierując patrolem noszowym pokonał kilka przeszkód ( zejście w dół, wyjście pod górę, pokonywanie ogrodzenia).
3. Zorganizował ratowniczą grę terenową.
4. Brał udział w ćwiczeniach ratowniczych z wykorzystaniem fantomu RKO.
5. Prawidłowo postąpił w przypadku:
  - zatrucia pokarmowego (substancjami chemicznymi, zepsutą żywnością, grzybami),
  - wypadku samochodowego,
  - wypadku masowego (kwalifikacja rannych, organizacja pomocy).
6. Ułożył poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, przeciwwstrząsowej, odwrócił poszkodowanego z brzucha na wznak.



## Mistrz musztry

1. Posiada pełne umundurowanie zgodne z regulaminem stowarzyszenia i dba o nie.
2. Zna symbolikę elementów munduru.
3. Pełnił wartość honorową np. na grobach 1 listopada. Oraz pełnił wartość dzienna i nocną podczas obozu lub biwaku i zna jej zasady.
4. Wykazał się znajomością musztry harcerskiej.
5. Nauczył zastęp musztry i przygotował go do pokazu.



## Pływak

1. Przepłynął co najmniej 300 metrów wykorzystując do tego dwa style pływackie.
2. Wyjął z wody przedmiot zanurzony na głębokości co najmniej 2 metrów.
3. Przepłynął pod wodą co najmniej 15 metrów.
4. Zawiązał w wodzie węzeł ratowniczy.
5. Przestrzegał zasad zawartych w regulaminie kąpeli.



## Ratownik wodny

1. Zdał na sprawność pływaka.
2. Przepłynął co najmniej 1500 metrów wykorzystując do tego style pływackie.
3. Wyjął z wody przedmiot zanurzony na głębokość co najmniej 3,5 metra.
4. Przepłynął pod wodą co najmniej 25 metrów.
5. Poprawnie posługiwał się kołem ratunkowym, rzutką, boją SP.
6. Bezpiecznie zastosował co najmniej dwa sposoby holowania tonącego.
7. Prawdopodobnie przeprowadził resuscytację.
8. Wyzначył bezpieczny teren kąpieliska dla harcerzy.
9. Sprawdzał dno kąpieliska.
10. Zapoznał harcerzy z regulaminem kąpeli.



## Kajakarz

1. Potrafi sprawnie pływać i sterować kajakiem.
2. Przepłynął 1500 metrów kajakiem.
3. Wie jak zachować się w razie wywrócenia kajakiem.
4. Zna najważniejsze szlaki kajakowe w Polsce.
5. Poprawnie założył kapok.
6. Zna zasady bezpieczeństwa podczas spływu.



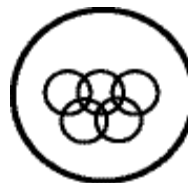
## Gimnastyk

1. Przeprowadził gimnastykę poranną, przed kąpielą, zajęciami sportowymi.
2. Poprawnie wykonał mostek, 10 pompek, 20 przysiadów, 20 brzuszków, skłon, gwiazdę lub inne ćwiczenie gimnastyczne.
3. Wymienił 5 konkurencji gimnastycznych.



## Olimpijczyk

1. Wziął aktywny udział w obozowej olimpiadzie.
2. Interesuje się wybraną dyscypliną sportową, przedstawił sylwetki 5 sportowców.
3. Zademonstrował 10 ćwiczeń treningowych.
4. Zna zasady fair play.
5. Chętnie uczestniczył we wszystkich konkurencjach olimpijskich.



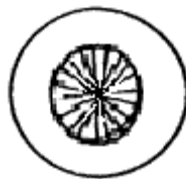
## Rowerzysta

1. Posiada sprawny rower ( świecącą lampką z przodu i z tyłu, sprawne hamulce i przerzutki).
2. Wymienił i napompował dętkę, wyregulował wysokość siodełka.
3. Odbył wycieczki rowerowe o łącznej długości 50km.
4. Wie z czego składa się rower.



## Rowerzysta doskonały

1. Zdał na sprawność rowerzysty.
2. Potrafi wyregulować hamulce, przerzutkę w swoim rowerze.
3. Odbił wycieczki rowerowe o łącznej długości 100km.
4. Sprawdził sprawność rowerów innych harcerzy i dokonał niezbędnych napraw.



## Narciarz

1. Poprawnie założył buty narciarskie i narty.
2. Bez problemu wszedł na wyciąg.
3. Podeszedł pod górę 10 metrów dowolną techniką.
4. Podniósł się z ziemi na nogi o własnych siłach.
5. Zjechał ze stoku pługiem skręcając.
6. Pokonał prosty slalom.
7. Wymienił 10 zimowych dyscyplin sportowych.
8. Wymienił 10 sportowców uprawiających sporty zimowe.
9. Wymienił 5 typów nart.



## Narciarz doskonały

1. Zdał na sprawność narciarza.
2. Zjechał ze stoku techniką klasyczną oraz na krawędziach.
3. Podeszedł pod górę jodełką oraz schodkami.
4. Podczas zimowiska nauczył innego harcerza jeździć na nartach.
5. Dokonał konserwacji nart.
6. Pokonał trasę slalomu w określonym czasie.



## Sygnalista

1. Samodzielnie wykonał chorągiewki sygnalizacyjne.
2. Zszyfrował i rozszyfrował wiadomość za pomocą co najmniej 4 szyfrów.
3. Nadał i odebrał wiadomość za pomocą chorągiewek.



## Ognik

1. Zna i potrafi ułożyć co najmniej 4 rodzaje stosów ogniskowych i je rozpali. Wyjaśni do jakich warunków należy zastosować danych stos.
2. Zna 5 rodzajów drewna i ich zastosowanie.
3. Zna obrzędy związane z ogniskiem i kręgiem ogniskowym.
4. Nauczył młodszego harcerza jak złożyć jeden z wykonanych stosów.
5. Przynajmniej dwa razy pełnił służbę strażnika ognia i zna regulamin pełnienia tej służby.
6. Zaplanował i zbudował krąg ogniskowy w bezpiecznym miejscu.
7. Przynajmniej przez jeden dzień dbał o w drewnitni i przygotował parnik do grzania wody.



## Igiełka

1. Wyszył sprawność.
2. Zacerował dziurę.
3. Przyszył guzik do munduru, plakietkę.
4. Wyszył inicjały.
5. Ozdobił proporzec.



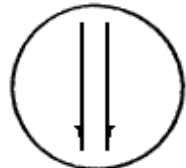
## Przyjaciel liturgii

1. Brał udział w budowie ołtarza polowego.
2. Brał udział w przygotowaniu śpiewu na mszę.
3. Służył do mszy lub udzielał się podczas mszy.



## Szczudlarz

1. Zbudował szczudła trzymane.
2. Nauczył się chodzić na szczudłach trzymany i teatralnych.
3. Wystąpił na szczudłach podczas imprezy.



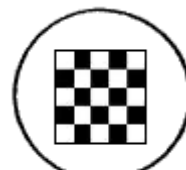
## Mistrz szczudlarstwa

1. Dbą o szczudła i potrafi je naprawić.
2. Wystąpił na szczudłach podczas 3 imprez.
3. Wystąpił na szczudłach podczas przedstawienia teatralnego.
4. Nauczył chodzić na szczudłach przynajmniej jedną osobę.



## Mistrz gier planszowych

1. Wymienił kilka tytułów gier planszowych. Zna zasady tych gier.
2. Wybrał odpowiednią grę planszową dla swojego zastępu w zgrał w nią wraz z wszystkimi na zbiórce.
3. Podczas gry powstrzymuje swoje negatywne emocje i nigdy się nie irytuje.



## Leśnik

1. Wskazał przynajmniej 5 drzew rosnących w okolicznych lasach.
2. Wie gdzie znajdują się leśne ścieżki edukacyjne na terenie Rybnika.
3. Wskazał kilka miejsc, gdzie umieszczona są pańniki dla zwierząt, oraz ambony obserwacyjne.
4. Wymienił przynajmniej 5 roślin leśnych, które nadają się do spożycia.

